

Les rendez-vous citoyens

Septembre

(3e WE de septembre) **Journée européennes du patrimoine**

<http://www.journeesdupatrimoine.culture.fr/>

Septembre

(16 au 22 sept. 2009) **Semaine européenne de la mobilité**
Chaque année, toute l'Europe se mobilise pour promouvoir des solutions de transport alternatives. Le Ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire coordonne les manifestations avec l'ADEME, et de nombreux partenaires.

<http://www.bougezautrement.gouv.fr/bougezautrement/index.php>

Octobre

(13 au 19 oct 09) **Semaine du goût**
"les habitudes alimentaires s'acquièrent dès le plus jeune âge.[...] L'école joue un rôle important, notamment dans l'éveil au goût chez les élèves. [...]"
"Il serait souhaitable d'organiser autour de l'alimentation des animations dont les grands axes pourraient être :
- d'éduquer le goût des élèves, valoriser le patrimoine culinaire et promouvoir des produits de bonne qualité gustative et nutritionnelle ; - de mettre en avant un vocabulaire précis concernant les saveurs, surtout auprès des enfants qui font des confusions afin qu'ils soient capables de définir clairement leurs sensations ;
- d'expliquer les secrets de fabrication des aliments et leur composition ; - de déguster des spécialités de pays ; - de découvrir les odeurs, les épices et les essences.
Il importe d'impliquer tous les personnels de l'école ou de l'établissement ainsi que les familles dans cette démarche d'éducation."
BO spécial 9 de juin 2001

<http://www.legout.com/home.php>

Octobre

(17 octobre) **Journée mondiale du refus de la misère**
Sensibiliser les enseignants et les élèves à la lutte contre les exclusions. La communauté éducative doit se mobiliser pour donner aux enfants qui connaissent la grande pauvreté, toutes leurs chances pour réussir leur scolarité.

<http://www.journee-mondiale.com/textes/17-octobre-misere.php>
ou
<http://www.oct17.org/fr>

Novembre

(14 au 20 novembre 2009) **Semaine de la solidarité internationale**
L'éducation au développement et à la solidarité internationale peut s'effectuer dès le plus jeune âge. A ce titre, elle est partie prenante de trois des sept composantes du socle commun de connaissances et de compétences que tous les jeunes doivent avoir acquis à l'issue de leur scolarité obligatoire ("la culture humaniste" ; "les compétences sociales et civiques" ; "l'autonomie et l'initiative"). Elle vise à faire comprendre les grands déséquilibres mondiaux et à encourager la réflexion sur les moyens d'y remédier. Elle entend donner aux jeunes des clés pour mieux s'orienter dans le monde dans lequel ils vivent et mieux analyser la multiplicité d'informations auxquelles ils sont confrontés. Elle privilégie la démarche pédagogique dans la durée et contribue ainsi à faire évoluer les mentalités et les comportements de chacun dans le but d'œuvrer à un monde plus solidaire. [...]

<http://www.lasemaine.org/>

ou
http://www.education.gouv.fr/bo/2008/25/MEN_C0800492N.htm

Fête de la science

Novembre
(Du 14 au 22 nov 09)

Organisée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, la fête de la science s'installe sur l'ensemble du territoire. Gratuite, cette manifestation repose sur l'engagement d'hommes et de femmes qui ont envie de communiquer leur enthousiasme pour la science. Par l'intermédiaire d'ateliers, d'expositions, de visites, de rencontres avec des chercheurs, de débats, conférences, spectacles, toutes les sciences et techniques sont abordées.
Retrouvez sur notre site, le programme de Savoie orchestré par le CCSTI :

<http://www.fetedelascience.education.gouv.fr/>

http://www.crdp.ac-grenoble.fr/cddp73/_Services/Arts-et-culture/articles.php?lng=fr&pg=133

Une note de service paraît au BO en octobre qui fixe le calendrier annuel.

<http://www.education.gouv.fr/pid285/le-bulletin-officiel.html>

Parlement des enfants

Novembre
(D'octobre à juin)

Les écoliers des classes de CM2 sont invités à élaborer collectivement une proposition de loi et à rédiger deux questions : une au ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'autre au président de l'Assemblée nationale

Concours scolaire "Histoires croisées : histoires de vies franco-québécoises"

Novembre

S'adresse aux élèves de 3ème des collèges et de seconde des lycées.
Ce concours vise à favoriser les échanges éducatifs et à familiariser les élèves à l'utilisation des technologies d'information et de communication, via le réseau internet.
Les objectifs du concours sont :
- approfondir la connaissance d'un événement, de la vie d'un personnage, d'un contexte historique ou de faits de société contemporains ;
- témoigner, par une création littéraire (récit historique, documentaire, essai, nouvelle, journal...), de la maîtrise de l'expression écrite ;
- démontrer sa capacité à réaliser des pages d'information sur un site web (internet), à travailler collectivement et en réseau à la production d'une œuvre.

<http://concours2008.educationquebec.qc.ca/>

Journée des droits de l'enfant

Novembre
(20 novembre)

Cette journée internationale est un moment privilégié pour rappeler les nombreuses injustices perpétrées contre les enfants dans le monde. C'est en 1995 que le parlement français a décidé de faire du 20 novembre la "Journée mondiale de défense et de promotion des droits de l'enfant". La convention internationale des droits de l'enfant a été adoptée par les Nations Unies le 20 novembre 1989.

http://www.diplomatiedu.gouv.fr/fr/actions-france_830/droits-homme_1048/droits-enfant_4669/evenements_18489/journees-droits-enfant-20-novembre_6435.html

ou
http://itinerairesdecitoyennete.org/journees/20_nov/

Journée mondiale de lutte contre le sida

Décembre
(1^{er} décembre)

À l'école, le devoir d'information et d'éducation s'impose tout particulièrement aussi bien dans le domaine de la prévention auprès des élèves, de la formation des personnels, que de la solidarité à l'égard des personnes séropositives ou malades

<http://eduscol.education.fr/D0060/sida.htm>

Opération "Pièces jaunes"

Janvier
(tout le mois)

Un texte paraît au BO en décembre.

Sinon :
<http://www.piecesjaunes.com/enseignants.html>

Campagne de la Jeunesse au plein air

Janvier

Solidarité entre les jeunes pour permettre à tous les enfants de vivre harmonieusement leurs temps scolaires, leurs temps familiaux et leurs temps de loisirs

<http://www.jpa.asso.fr/index2.php?goto=campagne>

- Concours scolaire "Histoires croisées franco-américaines"**
- Janvier S'adresse aux élèves de 4ème et de 3ème des collèges. Une production commune devra être réalisée par chaque équipe franco-américaine. http://www.education.gouv.fr/bo/2005/43/MEN_C0501934C.htm
- Janvier **Journée franco-allemande**
Présenter les relations franco-allemandes
(22 janvier 2010) Informer les élèves et leurs familles sur les programmes d'échanges et de rencontres ainsi que sur les possibilités d'études et d'emploi dans le pays voisin. Elle doit contribuer également à la promotion de la langue du pays partenaire. *Les participants allemands séjourneront en France*
NdS parue au BO en novembre 2009 : <http://www.education.gouv.fr/cid49365/menc0900890n.html>
- Janvier **Journée de la mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité**
(27 janvier) "Cette journée n'a pas pour but de perpétuer la mémoire de l'horreur mais d'apprendre aux élèves à être vigilants, à défendre les valeurs démocratiques et à combattre l'intolérance".
Chaque année, à cette date anniversaire, les directrices et directeurs d'école ainsi que les chefs d'établissement inciteront les enseignants à engager une réflexion avec leurs élèves sur l'Holocauste et les génocides reconnus.
<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Documents/pdf/shoah2004.pdf>
- Février **Programme d'action communautaire Socrates - Appel à candidatures - année scolaire**
Vise les actions du programme Socrates qui ont trait à l'enseignement scolaire, c'est-à-dire Comenius et Arion, à l'éducation et la formation des adultes, c'est-à-dire Grundtvig et aux actions transversales Lingua, Minerva, Observation et innovation des systèmes éducatifs, Actions conjointes et Mesures d'accompagnement.
Contacter la Dareic : http://www.ac-grenoble.fr/admin/spip/spip.php?article190&var_recherche=daric%20
Ou <http://www.ac-grenoble.fr/admin/spip/spip.php?rubrique119>
- Mars **Concours national de la Résistance et de la déportation -**
(De mars à mai) Pour les classes de 3ème de collège et l'ensemble des classes de lycée d'enseignement général, technologique, professionnel, agricole.
Pour le concours de 2009, le jury national propose le thème suivant : « Les enfants et les adolescents dans le système concentrationnaire nazi »
http://www.education.gouv.fr/bo/2008/19/MEN_E0800362N.htm
ou http://www.education.gouv.fr/bo/2008/11/MEN_E0800200A.htm
- Mars **Journée de la femme**
(8 mars) L'idée d'une journée internationale de la femme est née au tournant du 19e et du 20e siècles, période d'expansion et d'effervescence dans le monde industrialisé, avec une croissance démographique explosive et des idéologies radicales .
<http://www.journee-mondiale.com/textes/8-mars-femme.php>
- Mars **Le Printemps des poètes**
(Une semaine, début mars) On veillera à proposer aux élèves le répertoire le plus varié avec un souci particulier de la création contemporaine.
Il est souhaitable par ailleurs d'encourager, comme les années précédentes, à la transmission orale de la poésie, quel que soit l'âge des élèves.
Il est souhaitable d'inscrire les activités et les réalisations de la semaine de mars dans la continuité d'un travail initié très tôt dans l'année.
<http://www.printempsdespoetes.com/>
- Mars **Semaine nationale de la presse et des médias**
L'occasion pour les enseignants volontaires d'accueillir dans leurs établissements scolaires les médias d'information dans leur diversité et dans leur pluralisme.
Inscription forte dans une démarche d'éducation civique c'est-à-dire un travail de transmission de savoirs et de valeurs.
<http://www.clemi.org/spe1.html>
ou <http://www.crdp.ac-grenoble.fr/clemi/>

- Olympiades académiques de mathématiques**
Mars Ouvertes aux lycéens de première de toutes séries de l'enseignement public et privé sous contrat, sur la base du volontariat
<http://www.maths-express.com/olympiades/page1.php>
ou
<http://www.olympiadesmaths.org/>
- Journée de la francophonie**
Mars (20 mars) <http://www.20mars.francophonie.org/>
- Journée mondiale de lutte contre le racisme**
Mars (21 mars) Parce que l'éducation et surtout le débat restent les meilleurs remparts contre le racisme et les discriminations, la semaine de l'éducation contre le racisme (et plus particulièrement la journée internationale du 21 mars) doit permettre des échanges entre les enfants mais aussi le grand public. Afin de leur apprendre à vivre ensemble, à s'enrichir des différences, les travaux accomplis au cours de cette semaine ont pour objectif principal de sensibiliser les jeunes au problème du racisme, de l'intolérance et de l'exclusion.
www.semaineducationcontreleracisme.org
- Journée mondiale de l'eau**
Mars (22 mars) La Journée mondiale de l'eau a été instituée par l'Organisation des Nations unies après le sommet de Rio en 1992
http://www.unesco.org/water/water_celebrations/index_fr.shtml
- Prix des droits de l'homme - René Cassin**
Avril Ouvert à tous les élèves de collèges, de lycées d'enseignement général et technologique et de lycées professionnels. Pour la promotion et la mise en œuvre d'actions concrètes pour la défense des droits de l'homme.
<http://eduscol.education.fr/D0090/RCASSIN.htm>
- Journée nationale du souvenir des victimes de la déportation**
Avril *Le dernier dimanche du mois*
http://www.defense.gouv.fr/sga/base/n_13_la_journee_nationale_de_la_deportation
- Concours national de la Résistance et de la déportation.**
La participation à ce concours donne l'occasion aux élèves de rencontrer directement résistants et déportés et d'établir à ce titre un lien tangible entre générations. Il permet également aux collégiens et aux lycéens de s'interroger sur les valeurs de la République et de la démocratie et de mesurer leur pertinence et leur modernité.
http://www.defense.gouv.fr/sga/enjeux_defense/histoire_et_patrimoine/memoire/concours_national_de_la_resistance_et_de_la_deportation
- Journée de l'europe**
Mai (9 mai) Les enseignements scolaires, et notamment, mais sans exclusive, ceux d'histoire, de géographie et d'éducation civique, juridique et sociale, sont le cadre privilégié de l'information des élèves sur les grandes questions européennes. Les programmes offrent de nombreuses occasions d'aborder divers aspects de l'Europe et de la citoyenneté européenne. Voir aussi "Printemps de l'Europe"
<http://www.education.gouv.fr/cid4876/printemps-de-l-europe.html>
- Journée commémorative de de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions**
Mai (10 mai mais aussi 2 décembre) Il s'agira notamment de montrer comment l'abolition de l'esclavage s'inscrit dans un processus historique de progrès pour la communauté nationale et plus largement pour l'humanité. Dans le premier degré, les enseignants aborderont les thèmes de la traite des noirs, de l'esclavage et de leurs abolitions en histoire, en géographie, et en éducation civique [...]
<http://eduscol.education.fr/D0090/esclavage.htm>
ou
<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/40/MEN E0701788N.htm>

- Mai** **Journée mondiale "sans tabac"** <http://www.sante.gov.fr/hm/actu/tabac/>
- (31 mai) Rappeler que l'interdiction de fumer s'applique à tous les élèves, que ce soit dans les lieux couverts et non couverts, et que les dispositions concernant les personnels fumeurs doivent être mises en œuvre.
-
- Juin** **Semaine nationale du développement durable** <http://www.ecologie.gouv.fr>
-
- Travail sur l'année + journée de rassemblement des participants, en juin **Les chemins de la mémoire, en Savoie**
- L'USEP propose aux écoles élémentaires un parcours de la Mémoire qui se déroulera à Chambéry en juin 2010. Cette opération s'inscrit dans les recommandations d'une note de service sur « l'éducation à la citoyenneté » parue au BOEN du 12/11/04 qui souligne le rôle des « journées nationales ou internationales de ... » en insistant sur la nécessité de considérer ces moments forts comme des points d'appui à un travail plus continu introduisant ainsi la notion de parcours civiques.
- http://www.ligue-enseignement73.org/storage/fichiers/1ere_page.pdf
Page 14
-
- Tous les deux ans, en mai. Prochaine édition en 2010-11 **Exposciences**
- Exposciences est le temps fort d'un mouvement national décliné en Savoie grâce à de nombreux partenaires qui conjuguent leurs efforts et leurs compétences pour favoriser la construction de l'honnête homme de demain.
- Penser à conserver des traces des travaux 2009-10*
- BUT DES PROJETS SCIENTIFIQUES :**
Une activité scientifique et technique se caractérise par une attitude de recherche. Elle incite à mettre une méthodologie et des techniques pour se construire ses réponses.
Les projets de jeunes, qu'il s'agisse d'une recherche, d'une réalisation ou d'un projet de vulgarisation sont moteurs de cette mise en situation de recherche. C'est la démarche qui importe plus que le thème traité : se poser des questions, chercher des réponses, vérifier par l'expérience, mettre en œuvre concrètement ce qu'on a découvert pour réaliser son projet, être capable de l'expliquer aux gens (jeunes d'autres établissements scolaires mais aussi public plus large) lors des journées d'exposition.
- <http://www.cirasti.org/>
Voir également le site du CDDP 73
-
- Concours des Écoles fleuries**
- La Fédération des délégués départementaux de l'éducation nationale - DDEN - et l'Office de la coopération à l'école - OCCE - organisent le concours des "écoles fleuries" avec le soutien du Ministère. Ce concours est ouvert aux écoles et aux établissements publics : écoles préélémentaires, élémentaires, aux établissements d'éducation spécialisés, classes de SEGPA et aux collèges.
- <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/47/ME/NE0603053X.htm>
- ou**
http://www.occe.coop/federation/espace_commun/actions/ecoles_fleuries/presentation.htm#1
-
- Dispositif interministériel "À l'école de la forêt"**
- L'opération "À l'école de la forêt" qui fait de la forêt un support éducatif privilégié pour favoriser l'attitude responsable des élèves s'inscrit parfaitement dans la généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable (circulaire n° 2004-110 du 8 juillet 2004 parue au B.O. n° 28 du 15 juillet 2004)
Les valises pédagogiques sont mises à disposition dans les CDDP, CRDP ou auprès des correspondants ;
- <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/29/ME/NE0601721C.htm>
- ou**
<http://www.ecoledelaforet.agriculture.gouv.fr/fr/ancals/decouvrir/decouvrir.html>
-
- Date limite de dépôt des candidatures: 27 nov 09 **Prix « e-Twinning » 2010**
- eTwinning est une opération de jumelage électronique entre établissements scolaires européens des premier et second degrés.
- http://www.etwinning.net/fr/pub/awards/european_prizes/evaluation_and_timeline.htm
- C'est une action transversale du programme intégré de la Commission européenne "Education et formation tout au long de la vie"

Programme Voltaire

Candidatures en octobre, séjours du mois de mars au mois d'août

Proposer à des jeunes lycéens, français et allemands, un séjour long dans le pays partenaire intitulé "Programme Voltaire". S'adresse aux élèves de classes de seconde générale et technologique dont les enseignements de détermination correspondent à une orientation vers les classes de première des séries L, ES et S et qui étudient l'allemand en LV1 ou LV2 et ont un niveau satisfaisant dans cette langue.

http://www.ac-reims.fr/datice/allemand/elevés/prog_voltaire/prog_volt_somm.htm

Prix de l'éducation

Deuxième trimestre de l'année scolaire

Il est ouvert aux élèves des lycées d'enseignement général et technologique (classes de première), aux élèves des LEP (première année de bac pro et de BT, deuxième année de BEP et CAP). Le candidat (ou la candidate) proposé(e) par le chef d'établissement devra posséder un ensemble de qualités : réussite scolaire, palmarès sportif, engagement personnel au service de la collectivité, démontrant des capacités à s'engager à tous les niveaux (scolaire, sportif et social), aussi bien dans le cadre de l'établissement que hors de l'établissement.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/46/MEN/E0502661N.htm>

"Adoptez un jardin"...

Pour les élèves des classes de l'école élémentaire, de collège ou d'un établissement de l'enseignement agricole

Par l'adoption d'un jardin, éduquer les élèves à l'art des jardins et, par les thèmes du paysage et du patrimoine, les sensibiliser à la problématique de l'environnement.

<http://www.jardinons-alecole.org/pages/ecolo3.php>

et http://www.rhone-alpes.culture.gouv.fr/jardins/rubrique.php3?id_rubrique=2



Les parcours civiques

B.O. n° 42 du 17 novembre 2005 - NOTE DE SERVICE N°2005-177 DU 4-11-2005

L'éducation à la citoyenneté fait partie intégrante des missions de l'école ; elle constitue un apprentissage en termes de connaissances et de valeurs à transmettre, mais aussi de pratiques et de comportements. Elle est déclinée à tous les niveaux de la scolarité : à l'école, dans les nouveaux programmes du primaire ; au collège et au lycée, dans le cadre de contenus disciplinaires (notamment en éducation civique et en éducation civique, juridique et sociale). Elle permet la connaissance de l'environnement, la formation aux règles de la vie en société, la socialisation des jeunes. À ce titre est proposé un vaste éventail d'activités diversifiées dans la classe et hors de la classe. [\[lire la suite\]](#)

Les Itinéraires de Citoyenneté

“Les itinéraires de citoyenneté” sont mis en oeuvre en partenariat avec le Ministère de l’éducation nationale. Leur objectif est de permettre aux enseignants et aux éducateurs de développer des actions visant à encourager les jeunes à une citoyenneté active tout au long de l’année.

En 2008, les “Parcours civiques” évoluent pour devenir “Les itinéraires de citoyenneté”, un ensemble de pistes d’actions pédagogiques et d’outils pour permettre aux acteurs de la communauté éducative – scolaire, périscolaire ou hors école – d’animer les différentes dates de commémoration ou de sensibilisation inscrites dans le calendrier scolaire*.

www.itinérairesdecitoyennete.org est un véritable centre de ressources pour aborder, avec les jeunes générations, les thèmes essentiels à la construction d’une citoyenneté active, consciente et solidaire

Ils sont organisés en 6 grands domaines thématiques :

- Droits
- Mémoire
- Solidarité et Fraternité
- Europe
- Développement durable
- Démocratie et Citoyenneté

L’éducation à la citoyenneté n’est pas uniquement un savoir, c’est également une pratique qui permet aux jeunes d’apprendre à mieux vivre ensemble et à construire des espaces de citoyenneté dans leur quotidien.

** Dates de commémoration ou de sensibilisation inscrites dans le calendrier scolaire du CIDEM.*

(Cliquez sur la date pour accéder aux ressources spécifiques proposées par le CIDEM)

❖ **27 Janvier**

(Journée de la mémoire de l’Holocauste et de la prévention des crimes contre l’humanité)

❖ **8 Mars**

(Journée des droits de la Femme)

❖ **21 Mars**

(Journée de lutte contre le racisme)

❖ **22 Mars**

(Journée mondiale de l’eau)

❖ **27 Avril**

(Journée nationale de commémoration du souvenir des déportés)

❖ **9 Mai**

(Journée de l’Europe)

❖ **10 Mai**

(Journée de la mémoire de la traite négrière, de l’esclavage et de leurs abolitions)

❖ **Juin**

(Semaine nationale du développement durable)

❖ **17 Octobre**

(Journée du refus de la misère)

❖ **22 Octobre**

(Commémoration du souvenir de Guy Môquet)

❖ **Novembre**

❖ (Semaine de la solidarité internationale)

❖ **20 Novembre**

(Journée des droits de l’enfant)

❖ **10 Décembre**

(Journée des Droits de l’Homme)

❖ **Prix René Cassin**

(Prix des Droits de l’Homme)

❖ **2005**

(Année européenne de la citoyenneté par l’Education)

Pour les autres dates :

http://www.crdp.ac-grenoble.fr/cddp73/popup/pdf_popup/RV_Citoyens_07-08.pdf